

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: ..إدارة المنزل والمؤسسات.....
 القسم الذي يتبعه البرنامج: إدارة مؤسسات الطفولة (ب) العام الدراسي: 2008/2007
 القسم الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: إدارة مؤسسات الطفل(ب) الرمز الكودي: 1-39 الفرقة/ المستوى: الرابعة
 عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 2 عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي 100

ب- معلومات متخصصة:

يهدف المساق إلى دراسة موضوعات في مجال التخصص لم تتضمنها الخطة الدراسية لتزويد الطالبات بآخر التطورات و المستجدات ذات المغزى في مجال التخصص على أن تتغير هذه الموضوعات في كل فصل دراسي .
 ويتضمن:-

1- أهداف المقرر Aims

- مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة بأشكالها وأنواعها .
- المشكلات الأسرية لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع المصري .
- المهارات الحياتية وتأهيل المعاقين.
- معوقات نمو المعاقين بجميع فئاتهم.
- مؤسسات رعاية الطفولة المعاقة.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ. الإلمام بالمعارف اللازمة حول مؤسسات رعاية الفئات الخاصة.
 أ- المعرفة و الفهم
 Knowledge and Understanding
- أ- أن يتعرف الطالب على فلسفة دور المؤسسات الاجتماعية للأسرة والطفل في المجتمع المصري.
 أ.3. التعرف على أنواع مؤسسات الطفولة المعاقة بأنواعها واهم الخدمات التي تقدمها .
- ب. استنباط حلول لمشكلات تأهيل ذوي الاحتياجات من خلال التعامل مع المؤسسات المجتمعية.
 ب- القدرات الذهنية
 Intellectual skills
- ب. القدرة على استنتاج أساليب متنوعة لفن التعامل مع المعاقين ذهنيا.
- ج. تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج العلمية والتأهيلية لرعاية الطفل والمعاق.
 ج- المهارات المهنية
 Professional Skills
- ج. إدارة المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفولة المعاقة.
- ج.3.قادر على إعداد دراسات جدوى لإقامة مشروعات صغيرة في مجال تنمية الموارد البشرية للأسرة والمؤسسات.
- د. استخدام المهارات الإدارية المناسبة في مجال العمل.
 د- المهارات العامة
 General Skills
- د.2. التعليم الذاتي والتفكير بطريقة منظمة تواكب التقدم العلمي في مجال التخصص وتقديم التقارير بشكل جيد.

3- محتوى المقرر Syllabus

الموضوع الأسبوع | عدد الساعات

10	الوحدة الأولى : مقدمة عن التقسيمات المختلفة لاحتياجات ذوي الخصائص المعاقة . وأنواع المؤسسات الاجتماعية التي تلي تلك الاحتياجات والتطور التاريخي للعمل مع المعاقين	الأول- الخامس
8	الوحدة الثانية: مواصفات الاحتياجات الفراغية لطلاب التربية الخاصة - مؤسسات رعاية المعاقين ذهنيا. طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة..	السادس – التاسع
8	الوحدة الثالثة : الأطفال الموهوبون وخصائصهم العقلية والصعوبات التي تعترض فصول الموهوبين. .	العاشر – الثالث عشر
6	الوحدة الرابعة : الاعتبارات التصميمية للمعاقين حركيا في مدارس المستقبل.	الرابع عشر – السادس عشر
4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية الطفولة الطبيعية والمعاقين		

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

6.أ. التعليم الذاتي من خلال من خلال المراجع التي يقترحها أستاذ المادة.
6.ب إعداد الطالبات للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت

أ- الأساليب المستخدمة Tools

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدي فهم الطالب لمحتوي المقرر
ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته علي المناقشة
ج . التفاعل الصفوي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة
د. تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات

الأسبوعالرابع.....	Time schedule	ب- التوقيت
الأسبوعالثامن.....		
الأسبوعالثاني عشر.....		
الأسبوعالسادس عشر		
منتصف الفصل الدراسي 5 %		ج- توزيع الدرجات
الامتحان الشفوي 5 %		
تقييم التقارير وتقييم الزيارات الميدانية للمؤسسات 5 %		
أعمال فصلية 5 %		
العملي النهائي 20 %		
نهاية الفصل الدراسي 60 %		
50 : 64 مقبول	Grading system	د - نظام تحديد التقديرات
65 : 74 جيد		
75 : 84 جيد جدا		
85 فأكثر ممتاز		

List of references-8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

نوتة محاضرات المقرر الدراسي	Course notes	أ- مذكرات
محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم		
تسلم للطالب أسبوعيا.		
نعمة مصطفى رقيان (1995) : المرشد في تأهيل المتخلفين عقليا - منشأة المعارف الإسكندرية .	Required books (Text books)	ب- كتب ملزمة
	Recommended books	ج- كتب مقترحة
مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية		
	Periodicals, web sites.. etc.	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector), (overhead projector)

وأجهزة اختبارات لقياس نمو وتطور الطفل وكذلك لإعداد ,
وصفات للطفل وتقييمها زيارات ميدانية لمؤسسات رعاية
الطفولة المعاقة للتدريب الميداني

منسق المقرر(أستاذ المادة): أ.د. نعمة رقبان
رئيس القسم: أ.د. نعمة رقبان

التاريخ / /